

Sommaire

- Edito
- L'AEF44 à la Coupe du Monde
- Journée éducative C.BENIZE
- L'Argentine par E.GALLAIS
- Challenge José ARRIBAS
- Les nouveaux diplômés
- Amicale régionale
- JPA la retraite

Directeur publication : P.CONSTANTIN

Rédacteur en chef : Frédéric BODINEAU

Conception : Loïc BOURRE



US la Baule le Pouliguen
Vainqueur challenge
José ARRIBAS 2010

FICHES PEDAGOGIQUES

- conservation et progression
- récupération et progression



Peu de temps après son succès sur le Brésil en 1998, Aimé Jacquet déclarait : « La victoire de l'Equipe de France, c'est d'abord la victoire des techniciens... ». Cette attention fut la constatation des performances de la « formation à la française » instaurée depuis les années 70. Du plus petit au plus grand club, chaque éducateur a contribué à ce triomphe.

12 ans plus tard, nous avons tous vécu ce fiasco Sud Africain avec tristesse et honte mélangées. Beaucoup de choses ont été dites ou écrites. Quels enseignements tirés de cette compétition pour nous français ? Comment aujourd'hui mettre en valeur le travail au quotidien de tous les éducateurs ? Après 2006 et le coup de boule de Zidane, ce sera encore aux techniciens d'essayer les plâtres. Expliquer aux jeunes que cette équipe de France, ce n'est pas le foot auquel nous aspirons. Notre vocation, c'est transmettre et communiquer notre passion. Cet épisode doit nous faire réfléchir sur l'état d'esprit nécessaire à la pratique d'un sport collectif.

Revenir à la base : le club et l'amour du maillot. Jouer ensemble, jouer pour l'autre, penser pour l'autre sur le terrain dans un souci de progrès et de réussite. Nous devons faire confiance à notre travail au sein de nos structures et communiquer sur notre projet de jeu et des valeurs morales qu'il faut pour pratiquer le football de manière collective. Les modèles d'exemplarité sont peut être à ce niveau et pas systématiquement dans le petit écran ou en couverture des journaux. La jeunesse et les passionnés de ce jeu doivent continuer à rêver et nous devons les accompagner sereinement.

Une nouvelle saison est lancée et dans ce N°84 nous avons choisi de vous présenter nos activités pour 2010/2011. Notre assemblée générale se déroulera le 11 novembre avec un intervenant que nous vous confirmerons dans notre courrier d'invitation. Cette année l'AEFLA a souhaité aller à la rencontre d'un entraîneur et de passer une journée à ses côtés. Notre choix s'est porté sur Jean Louis Garcia, responsable technique du SCO Angers. Nos 2 journaux paraîtront désormais en septembre et janvier de la saison sportive. L'appel à cotisations pour 2010/2011 est lancé et nous souhaitons être toujours aussi nombreux dans notre amicale car plus que jamais dans un contexte difficile, amis éducateurs, nous devons rester fiers de notre travail et aller de l'avant.

Bon début de saison.

Amicalement

Philippe CONSTANTIN



En Afrique du Sud



La victoire de l'Espagne face aux Pays Bas lors de la dernière coupe du monde en Afrique du Sud résonne encore au son des vuvuzelas. Un amicaliste (vice président AEF44) Ludovic BERANGER nous fait partager son voyage.

AEF: Ludovic tu viens de vivre tout rêve de footballeur, dans quelles circonstances ?

LB: Suite à un challenge professionnel, j'ai eu l'opportunité de m'envoler le 9 juin de Paris vers le Cap via Dubai pour vivre la world cup of South Africa.

AEF: une image de ton arrivée sur le continent africain ?

LB: Une fois sur place, il est très clair que les africains attendaient de pouvoir organiser "leur" coupe du monde depuis de nombreuses années. La ville était jaune et verte, les supporters américains, mexicains, uruguayens, anglais ou français parés de leurs équipements patriotiques (maillot, drapeaux, blousons, casquettes...) étaient déjà tous présents dans un esprit festif et convivial. Tout le monde était là pour la fête du football... de jour comme de nuit.

AEF: as tu eu l'occasion de faire quelques visites ?

A notre programme, outre le match France-Urugay du 11 juin, de nombreuses visites étaient prévues afin de découvrir la culture sud africaine ainsi que certains sites autour de Cap Town. Nous avons commencé par aller observer du haut des table mountains (montagnes plates) qui dominent la ville du cap, d'un côté le cap de bonne espérance et de l'autre la magnifique baie de cap town avec le green point stadium comme dernier écrin construit pour la coupe du monde. Puis nous avons pu rentrer dans les terres pour la visite d'un vignoble, sans oublier le dernier jour, un périple de 2 heures en direction du cap de bonne espérance avec des vues magnifiques, insolites et inoubliables.



AEF: le stade, l'ambiance, les vuvuzelas ?

LB: Le green point stadium de cap town est un stade magnifique dans lequel tout est fait pour que le supporter puisse profiter du spectacle offert par les joueurs, pour que le technicien puisse observer le jeu et les schémas tactiques (vision parfaite de toutes les places). C'est aussi un stade moderne (vivement la rénovation ou la construction de nouvelles enceintes françaises pour 2016). Nous avons assisté au match France-Urugay, plein d'espoir pour notre équipe de France. D'abord concentré sur les vuvuzelas (que l'on oublie très vite, une fois plongé dans l'ambiance), nous avons supporté nos bleus malgré un manque certain d'entrain de la part de certains d'entre eux. (et, ce n'était que le début d'une mascarade...)

AEF: Merci Ludovic et au nom de l'Amicale, bonne saison 2010-2011

J'en profite pour tous vous souhaiter une très bonne saison 2010-2011 avec comme objectif, de donner envie de jouer foot aux enfants dans un esprit sportif saint.



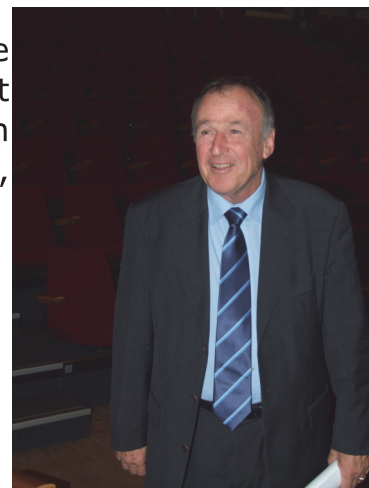
L'heure de la retraite...pour JPA



A l'occasion du recyclage des moniteurs le 20 juin dernier, Jean Paul Allard, DTR avait eu le plaisir, aux termes d'un vibrant hommage, de remettre le trophée Régional de l'Amicale des Educateurs à un de ses vieux complices, Jean Claude Bauduin. Ce dernier, touché par ce témoignage appuyé également par les trois Présidents des Amicales de notre ligue, lui rendait alors immédiatement l'appareil.

Après avoir introduit le propos, Jacques Delestre commentait alors non sans humour un diaporama retraçant l'ensemble de la carrière de Jean Paul. Enfin, Michel Tronson lui remettait la médaille d'or de la FFF. Un moment intense, devant quelques 200 éducateurs particulièrement émus.

BONNE RETRAITE



Les nouveaux diplômés



L'AEF44 se félicite de la réussite de nos illustres éducateurs :

Stéphane Ziani (FCN), Jocelyn Gourvennec (La Roche VF partis depuis à l'EA Guingamp) et Denis Renaud (USJA Carquefou) ont brillamment obtenu leur Diplôme d'Entraîneur Professionnel de Football. Samuel Fénillat (Directeur du Centre de Formation du FCN), Philippe Mao (U19 Angers SCO) et José Alcocer (Nouveau Directeur Technique Régional de la ligue Atlantique de Football) ont décroché le Certificat de Formateur.



L'Argentine par Emmanuel GALLAIS

Emmanuel GALLAIS vient de parcourir l'Argentine pendant une année à la découverte de sa culture et de son football, voici ce qu'il nous en rapporte.

Le football en Amérique du sud et plus particulièrement en Argentine est une religion. Tout le monde a une équipe favorite, tous les argentins soutiennent leur sélection nationale.

L'organisation du football argentin est relativement compliquée. En effet, l'Argentine est un pays immense, et 1/3 de la population vit dans la capitale Buenos Aires et la majorité du reste est répartie entre trois et quatre autres

grandes villes. Le football est géré par l'Asociación del Fútbol Argentino (AFA). L'organisation du football se fait en deux ensembles distincts :

Pyramide de la Ligue de football argentine. Le football est divisé en deux branches : la branche bleue comprend les clubs directement affiliés à l'AFA, principalement Buenos Aires (ville et province) et six équipes de Santa Fe. La branche rouge regroupe les clubs indirectement affiliés à l'AFA. Les deux branches se rejoignent dans un tournoi national « B » qui est lui-même la porte

d'entrée au championnat national de première division.

« Où jouer au football ? »

Il existe pour les jeunes différentes structures :

Des écoles de football où il n'y a ni match, ni rencontre le weekend. Ce sont souvent des anciens grands joueurs argentins qui en sont les responsables. Les jeunes peuvent s'inscrire dès 2 ans (ils jouent avec un ballon en mousse), et jusqu'à 13 ans. Ils ont entre 3 et 5 séances par semaine après l'école. Les enfants sont regroupés par tranches d'âges de deux à trois ans.

Des académies de football où l'on forme l'enfant à devenir un professionnel. Ils commencent en salle, puis vers les 9/10 ans, ils jouent en extérieur sur des plus grands terrains. Là également, les responsables sont souvent des anciennes stars du football argentin.

Les clubs professionnels où la sélection est faite dès les plus jeunes âges. Là également on commence le football en salle. Les recruteurs sont très présents dans les quartiers, les écoles de football et académies.

Les clubs de football amateurs où le fonctionnement se rapproche de chez nous



« Los potreros »

Ce qui m'a marqué en Argentine c'est l'habileté technique et la force de caractère des jeunes. En discutant avec de nombreux argentins j'ai appris que cela venait des « potreros » (terrains vagues). Les jeunes des quartiers

difficiles se retrouvent et jouent au football, parfois ils misent de l'argent, ils disent qu'ils jouent leur vie car l'argent est rare pour ces jeunes. Ils sont donc habitués à jouer pour la gagne. Ils prennent énormément de coups mais ne bronchent pas, il n'y a pas d'arbitre. Il n'y a pas de règlement, pas de lois, mais on y trouve le respect. Les « potreros » permettent de développer l'habileté technique, la vivacité, le culot, et permet de forger le caractère. Beaucoup de recruteurs de clubs ou encore d'académies viennent dans ces endroits parfois difficiles pour dénicher la perle rare. De nombreux joueurs sont passés par les « potreros » comme Maradona, Tevez, Batistuta...

« La technique »

La priorité chez les jeunes joueurs jusqu'à 10/11 ans est la technique individuelle, le joueur avec le ballon. A partir de cet âge, l'enfant doit savoir quasiment tout faire avec le ballon. Les moyens d'acquérir cette technique sont les entraînements en salle, ou en extérieur sur synthétique. Les conditions sont optimales, l'enfant passe d'ateliers en ateliers et répète un maximum de fois le geste technique. Il y a également des situations de jeux mais celles-ci n'excèdent jamais le 5 contre 5. Elles sont en priorité du 2 contre 2 ou 3 contre 3 car le joueur touche le ballon plus souvent.

Stade de Bocca Junior



Les techniques défensives ainsi que celles du gardien de but sont peu développées, et c'est un manque, à mon avis, que l'on retrouve au plus haut niveau argentin. Le fait d'avoir beaucoup de hargne et d'être très généreux dans l'effort compense un peu. Une passion »

En Argentine, le football est le sport numéro un, il est présent partout. Il n'y a pas un argentin qui n'a pas une équipe favorite. Ce qui était très marquant, c'est cette rivalité entre les deux clubs les plus titrés d'Argentine, River Plate et Boca Juniors. Le premier est le club des riches, le second est le club populaire. Un mois avant le super classico, les médias en font leur priorité, on en entend parler tous les jours.

J'ai eu la chance d'assister à River Plate – Boca Juniors, et je peux vous dire que des ambiances comme celles-ci n'existent pas en Europe ! 65000 personnes debout du début à la fin de la rencontre, à chanter, à crier leur amour pour leur club, cela donne des frissons...

A l'ouverture du score de Gallardo pour River j'ai eu l'impression d'un énorme tremblement de terre, le stade chavirait de bonheur, c'était très impressionnant ! Mais cela va parfois à l'extrême et cela devient dangereux, heureusement ce jour-là, les deux équipes se sont quittées sur un score

de parité 1-1. Sur le plan du jeu, c'est spectaculaire, c'est très offensif, beaucoup de gestes techniques, mais au niveau tactique cela manque de rigueur, et physiquement, après une heure de jeu, le rythme des matchs baisse énormément en intensité. Mais si le joueur a tout donné, même s'il a beaucoup échoué, il sera acclamé par ses supporters.





Journée Claude BENIZE

Encore plus de jeu pour plus de plaisir

3ème édition de la J. Claude Benizé : Encore plus de jeu pour plus de plaisir. L'idée avait germé dans l'esprit de Christophe Coursimault, désormais parti occuper de nouvelles fonctions en Nouvelle Calédonie : proposer aux poussins de l'époque une journée festive, sans temps



Ancenis Mai 2010

mort, placée sous le sceau de l'éducation, du jeu et du plaisir. Le 22 mai dernier, sur le Stade de la Davrays à Ancenis, s'est tenu la 3ème édition de la désormais traditionnelle journée Claude Benizé.

Une belle idée, un nom évocateur pour tous ceux qui ont connu Claude et une fois encore un succès incontestable. Le RC Ancenis 44 appuyé par la municipalité avait vu les choses en grand pour que cette nouvelle édition disputée sous un soleil radieux soit une fois de plus réussie.

Le district 44 avec lequel, l'AEF44 est partenaire avait donc reconduit cette opération festive à plus d'un titre. Du jeu à 9 c 9 pour les 24 équipes U13 invités pour la première année, mais aussi du jeu à 7 pour les 40 équipes U11 mais aussi des jeux à effectif réduit sur des terrains de Beach soccer ou avec des buts gonflables. En cette période de pré coupe du monde, la journée était donc placée sous le sceau de l'offensive. Comme depuis sa création, le principe des ateliers éducatifs restait d'actualité. Entre deux rencontres, garçons et filles, éducateurs et dirigeants naviguaient suivant leur programme entre les ateliers techniques et les stands de la sécurité routière, de la LICRA, des Amis des Enfants du Monde, de l'arbitrage, de la coupe du Monde ou encore de la Maison des Educateurs. Une vraie fête disions-nous, pour l'ensemble de nos 680 enfants réunis pour l'occasion avec en point d'orgue un festi-foot féminin sous les yeux de leurs camarades d'un jour, des nombreux adultes, et de Madame Benizé et sa famille, sous le charme, comme tous ses enfants qui avaient fait le déplacement.



Amicale Régionale

Jeudi 3 Juin 2010 dans les locaux de la Ligue de l'Atlantique se tenait la première assemblée de la nouvelle Amicale Régionale des Educateurs Atlantique regroupant la Vendée, le Maine et Loire et la Loire Atlantique. Après la validation des statuts, Jean-Claude BAUDUIN en tant que doyen a fait procéder au vote pour la désignation du premier président et de ses assesseurs :

Président : Gilles LATTE (Maine et Loire)

Vice président : Pascal GADE (vendée)

Secrétaire-Trésorier : Philippe CONSTANTIN

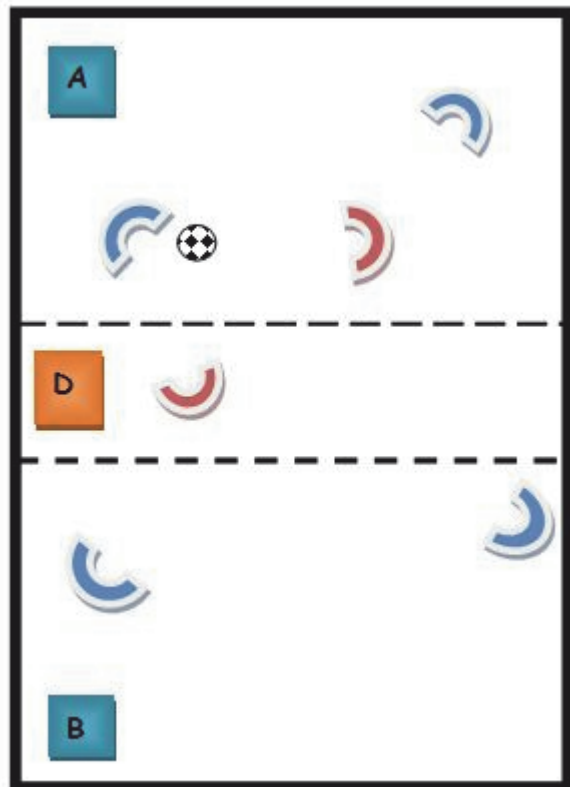


Composition du Comité Directeur:
MM. Allard JP(44)-Bauduin JC(44)-
Bourré L(44)-Bridji M(44)-Dassot
JC(85)-Guilmet M(85)-Robin G(85)-
Trollat S(49)



Les fiches pédagogiques

CONSERVATION ET PROGRESSION



But : Echanger le plus de fois possible le ballon entre camp A et B SANS PERDRE LA BALLE.

Interdiction de lobber.

Dispositif : Conservation à 4 c 2.

Consignes :

ATT : Libres au niveau des touches et restent dans leur zone.

DEF : 1 intervient dans la zone où se trouve le ballon, l'autre reste « à la douane » zone centrale. Si la balle passe en B, alors le DEF de la zone centrale va gêner les 2 att et le DEF de la zone A passe en zone centrale. Balle touchée ou sortie 1 Pt pour les DEF (rotation tous les 5 Points)

Variables :

Jouer sur les touches de balle : Libres, 3 T, 2T, alterner 3T, 1T.

Jouer sur les trajectoires : au sol ou aériennes.

On peut libérer les DEF, les ATT ...

Jouer sur le nombre et l'espace

Critères de réussite possibles:

A fixer suivant le niveau d'exigence de l'éducateur.

-Nombre de passes consécutives.

-Nombre de passages entre les 2 camps (temps).

CE QUE JE VEUX FAIRE APPRENDRE :

PB (Porteur de Balle): Prendre le ballon en mouvement. S'orienter par rapport à la passe à venir et à faire. Garder le ballon en mouvement. Fixer le(s) DEF et donner au bon moment. Cacher son intention de passe. Privilégier les passes à contre pied du DEF. Re-solliciter une possibilité de passe après avoir transmis.

PPB (Partenaire du Porteur de Balle): Se rendre visible par un appel en mouvement et en rompant l'alignement PB et l'adversaire. Etre à distance de jeu (ni trop proche ni trop loin). Regarder ses partenaires afin de coordonner les déplacements (espace proche, loin...). Anticiper à qui il doit faire la passe avant de recevoir. Utiliser tout l'espace disponible. Offrir des lignes de passes et se placer dans les intervalles.

DEF (Defenseur): Etre patient. Cadrer le PB et récupérer ensemble. Etre sur les appuis. Orienter par sa position le choix du PB. Par rapport à mes partenaires, 1 cherche à réduire l'angle de passe, l'autre assure la couverture, fermer les angles de passes possibles.

Selon les évolutions : Ne pas se livrer en situation défavorable. Concentrer son attention dans les endroits favorables à la récupération (Angles du terrain) ou cadrer le DEF à 2.

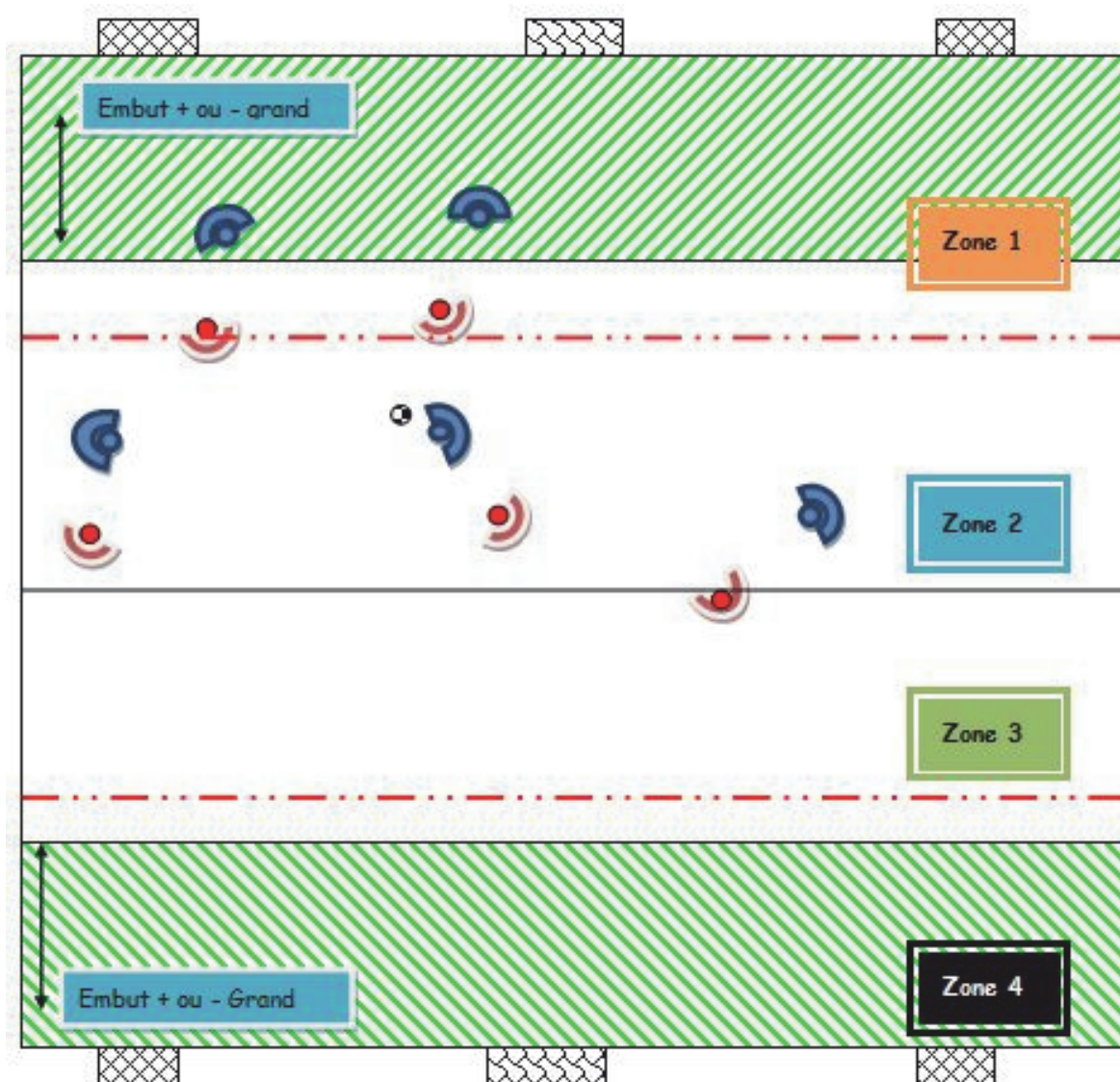
EQUIPE : /ATT: Grande disponibilité des appuis et soutiens. Rechercher un maximum de receveur potentiel.

/DEF : Coordonner les actions DEF pour récupérer la Balle.



Les fiches pédagogiques

DESEQUILIBRE



Compétence : OCCUPATION ESPACE Différentes ATTAQUES (C-ATT, ATT Rap, ATT Placée)

1/ Aller seul dans embut et maîtriser la Balle : 1 point.

Donner à partenaire dans l'embut (balle arrêtée, maîtrisée) : qualité de la dernière passe : 2 pts Si passe, dans la course ou à contre pieds : 3 points

Bien GERER LA LARGEUR DE L'EMBUT

2/ Marquer un but seul dans la zone embut 1 point.

Sur passe en concurrence physique 2 points sur passe à contre pieds 4 points

3/ FRAPPE Avant la zone 4 points (prise de risque avec décalage)

4/ BUT sur passe d'un PARTENAIRE en 1 TOUCHE DE BALLE dans la ZONE DECISIVE 10 points

Possibilité d'introduire le « hors-jeu ».

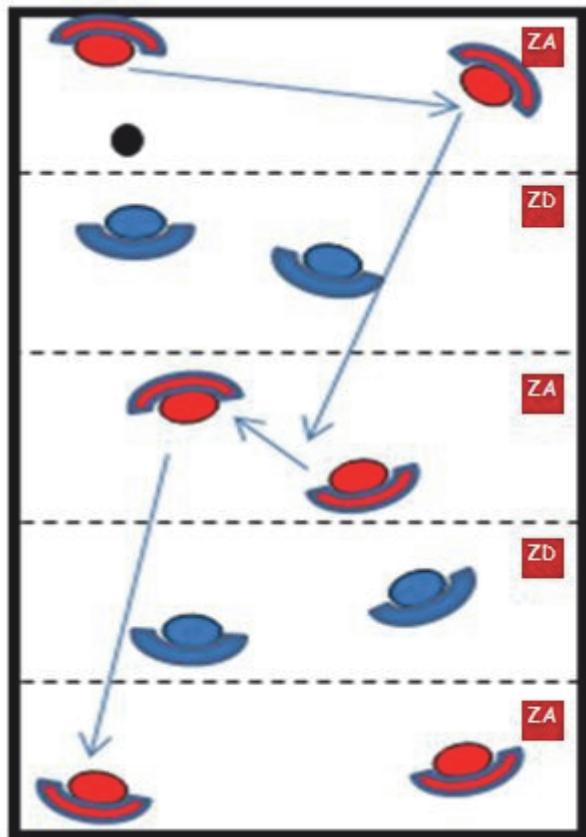
E/ Mettre 2 petits Buts puis 1 but normal avec gardien.

E/ Réduire les touches de balle



Les fiches pédagogiques

CONSERVATION - PROGRESSION



But : Transmettre le ballon au sol d'une zone à l'autre.

Dispositif : 2 à 3 joueurs par zone.

3 zones ATT ZA rouges jouent face à 2 zones DEF bleus ZD.

Consignes :

ATT : Libres au niveau des touches.

DEF : Interception le ballon. 1 point par interception. Rotation des ATT et DEF au temps. Compter le nombre d'interceptions de chaque paire/trio de DEF.

Variables :

Jouer sur les touches de balle libres, 3 T, 2T, 1T

Limiter le nombre de touches de balle dans la zone centrale. 2 T ou 1 T surtout tant que l'adversaire ne peut y pénétrer.

Jouer sur le nombre de passes / zone libres, 2P, 1P.

Critères de réussite :

A fixer suivant le niveau d'exigence de l'éducateur.

Exemple :

-1 aller ou 1 aller/retour sans interception des DEF.

CE QUE JE VEUX FAIRE APPRENDRE :

PB (Porteur de Balle): Prendre le ballon en mouvement. S'orienter par rapport à la passe à venir et à faire. Garder le ballon en mouvement. Fixer le DEF et donner au bon moment. Cacher son intention de passe. Privilégier les passes à contre pied du DEF.

PPB (Partenaire du Porteur de Balle): Se rendre visible par un appel en mouvement et en rompant l'alignement PB et l'adversaire. Etre à distance de jeu (ni trop proche ni trop loin). Regarder ses partenaires afin de coordonner les déplacements (espace proche, loin...). Anticiper à qui il doit faire la passe avant de recevoir. Utiliser tout l'espace disponible. Se montrer dans les intervalles.

DEF (Défenseur): Etre patient. Cadrer le PB et récupérer ensemble. Etre sur les appuis. Orienter par sa position le choix du PB. Par rapport à mes partenaires, 1 cherche à réduire l'angle de passe, l'autre assure la couverture.

Selon les évolutions : Ne pas se livrer en situation défavorable. Concentrer son attention dans les endroits favorables à la récupération (Angles du terrain).

G (GB): Pas présent dans la situation (mais envisageable en temps que DEF)

EQUIPE : /ATT Grande disponibilité des appuis et soutiens

/DEF Coordonner les actions DEF pour récupérer la Balle.

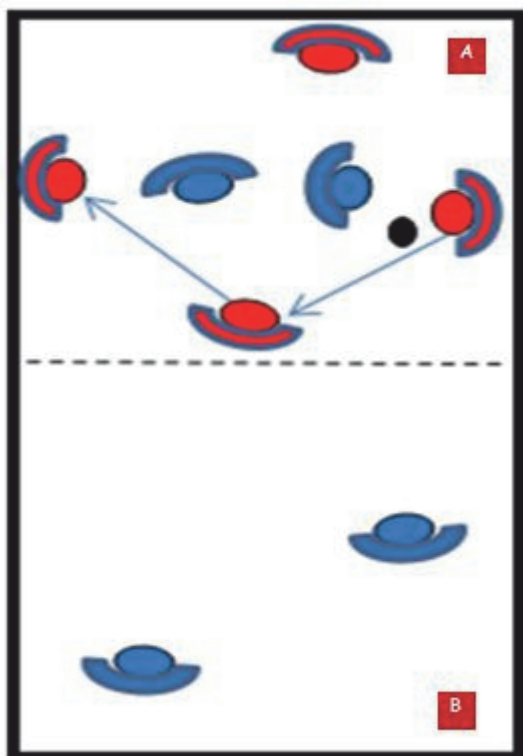
EVOLUTIONS :

- E1 : 1 DEF face au PB peut aller presser les joueurs dans leur camp. Le second couvre et cherche à fermer les angles de passes.
- E2 : Autoriser 1 DEF à sortir sur le temps de passe sur le receveur.
- E3 : Combiner E1 et E2



Les fiches pédagogiques

RECUPERATION ET PROGRESSION DU BALLON



But : Conserver le ballon dans son camp A.

Interdiction de loper. Transférer le jeu dans le camp B à la récupération et suivre son action.

Dispositif : 2 équipes de 3 à 4 joueurs.

Conservation à 4 c 2 ou 1 – les autres sont en attente dans leur moitié de terrain.

Consignes :

ATT : Libres au niveau des touches.

DEF : Intercepter le ballon et transmettre le ballon dans son camp aux partenaires en attente.

Variables :

Jouer sur les touches de balle ! Libres, 3 T, 2T, alterner 3T, 1T.

Jouer sur le nombre de passes à la récupération avant le changement de zone libres, 2P, 1P.

Jouer le rapport de force +/- d'adversaires dans le camp adverse. Augmenter l'opposition toutes les 15'' ou 30''.

Jouer sur les trajectoires au sol ou aériennes.

Critères de réussite possibles:

A fixer suivant le niveau d'exigence de l'éducateur.

- Nombre de passes consécutives.
- Nombre de passes réussies entre les 2 DEF.

CE QUE JE VEUX FAIRE APPRENDRE :

PB (Porteur de Balle): Prendre le ballon en mouvement. S'orienter par rapport à la passe à venir et à faire. Garder le ballon en mouvement. Fixer le DEF et donner au bon moment. Cacher son intention de passe. Privilégier les passes à contre pied du DEF. Re-solliciter une possibilité de passe après avoir transmis

PPB (Partenaire du Porteur de Balle): Se rendre visible par un appel en mouvement et en rompant l'alignement PB et l'adversaire. Etre à distance de jeu (ni trop proche ni trop loin). Regarder ses partenaires afin de coordonner les déplacements (espace proche, loin...). Anticiper à qui il doit faire la passe avant de recevoir. Utiliser tout l'espace disponible. Offrir des lignes de passes et des intervalles.

DEF (Defenseur): Etre patient. Cadrer le PB et récupérer ensemble. Etre sur les appuis. Orienter par sa position le choix du PB. Par rapport à mes partenaires, 1 cherche à réduire l'angle de passe, l'autre assure la couverture.

Selon les évolutions : Ne pas se livrer en situation défavorable. Concentrer son attention dans les endroits favorables à la récupération (Angles du terrain).

G (GB): Pas présent dans la situation (mais envisageable en temps que DEF)

EQUIPE : /ATT Grande disponibilité des appuis et soutiens. Rechercher un maximum de receveur potentiel.

/DEF Coordonner les actions DEF pour récupérer la Balle.

www.aef44.com

VACANCES D'ETE 7/17 ans - Filles / Garçons

FOOT-STAGE ATLANTIQUE

CENTRE REGIONAL TECHNIQUE DE LA LIGUE ATLANTIQUE DE FOOTBALL

C. KAREMBEU

S. ZIANI

G.R. NDY ASSEMBE

P. LOKO

N. OUEDEC

C. KESERU

Génération Pros
Un Football Formateur...

Recrutement Club Pro

Sous le parrainage de Christian, Claudiu, Guy-Rolland, Nicolas, Patrice et Stéphane

Crédit Mutuel
LA banque à qui parler
Partenaire Officiel

RENSEIGNEMENTS
02.28.21.90.90



FOOT-STAGE ATLANTIQUE - BP2311 - 44123 Vertou Cedex
Site Web : www.footstageatlantique.com (inscription en ligne !)



Imp : reprographie cm-clo services



L'imprimeur
de vos événements sportifs !!
imprimerie-des-mauges@wanadoo.fr

- Calendrier
- Affiche
- Billeterie...

1, rue de l'Industrie - Z.I. La Courbière - 49450 SAINT MACAIRE EN MAUGES
Tél. 02 41 55 31 54 - Fax 02 41 55 71 91